

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский-научно-исследовательский институт защиты растений»  
(ФГБНУ ВИЗР)

Утверждено приказом  
директора ФГБНУ ВИЗР,  
№ 143 от 31 марта 2022 г.

Рассмотрено на Ученом совете  
ФГБНУ ВИЗР  
30 марта 2022 г., протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ АСПИРАНТОВ-ИНВАЛИДОВ И АСПИРАНТОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Оглавление**

1. Назначение и область применения .....	2
2. Нормативные ссылки .....	2
3. Общие положения .....	2
4. Кадровое обеспечение.....	3
5. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.....	3
6. Доступность зданий Института и безопасное в них нахождение.....	4
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	4
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
9. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
10. Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
11. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение .....	9
12. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов .....	9

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Положение об обучении аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» (далее – ФГБНУ ВИЗР, Институт).

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися и сотрудниками института.

## **2. Нормативные ссылки**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2016 г. № 1663 «Порядок назначения стипендий...»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.08.2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Устав ФГБНУ ВИЗР;

- Положение об аспирантуре ФГБНУ ВИЗР.

## **3. Общие положения**

3.1. ФГБНУ ВИЗР создает специальные условия получения высшего образования (далее – ВО) инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения

инвалидов и лиц с ОВЗ по программам аспирантуры структурные подразделения института выполняют следующие задачи:

- приемная комиссия организует работу по подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ к вступительным испытаниям с учетом ограничений здоровья;
- базовые лаборатории проводят работу по сопровождению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- базовые лаборатории обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму обучения в аспирантуре, способствует созданию социокультурной толерантной среды.
- отдел информационных технологий института решает вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3. В институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ институт с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **4. Кадровое обеспечение**

4.1. В штат института вводится в случае поступления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должность психолога. Работа психолога с инвалидами и лицами с ОВЗ в Институте заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и аспирантов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В случае необходимости дополнительно могут быть привлечены тьютор, социальный педагог (социальный работник), сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **5. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Институт предусматривает в случае необходимости (востребованности абитуриентами) реализацию специальных образовательно-реабилитационных программ, в которые включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний,
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

5.2. Возможна организация подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к вступительным экзаменам с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, интересами, склонностями и способностями инвалида или лица с ОВЗ при профориентации ему подбираются доступные направления подготовки.

5.3. При поступлении в аспирантуру абитуриентам-инвалидам и лицам с ОВЗ институт создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема ФГБНУ ВИЗР.

## **6. Доступность зданий института и безопасное в них нахождение**

6.1. Территория ФГБНУ ВИЗР соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Институтом обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, имеется подъездной пандус к входу в институт, лестницы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.2. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве института включает визуальную, и тактильную информацию.

6.3. В учебных и лабораторных помещениях в случае необходимости первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предоставляются обучающимся с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, – выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

6.4. При необходимости в каждом учебном и лабораторном помещении оборудуются по 1-2 месту для инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду

нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения: увеличивается размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличивается ширина прохода между рядами столов, заменяются двухместные столы на одноместные.

6.5. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

6.6. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

7.1. Для обучения аспирантов с нарушением слуха при необходимости предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями слуха.

7.2. Помещения, в которых обучаются аспиранты с нарушением слуха, при необходимости оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

7.3. При обучении аспирантов с нарушением зрения при необходимости предусмотрено использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной и научной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями зрения.

7.4. Для аспирантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

## **8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

8.1. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основании Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВИЗР с учетом особенностей, изложенных в п. 8.2-8.13 настоящего Положения.

8.2. Обучение по ОП инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Содержание программы аспирантуры и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной ОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в аспирантской группе, отражающегося в планах работы отдела воспитательной работы и молодежной политики института, а так же при разработке индивидуальных планов обучения аспирантов.

8.5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в институте (в академической группе или индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

8.6. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

8.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

8.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.9. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения ВО при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

## **9. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в аспирантуре ФГБНУ ВИЗР определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВИЗР.

9.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.3. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов.

9.4. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и фонд оценочных средств доводятся до сведения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

- для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слепых и слабовидящих местах, в адаптированной форме с учетом их особых потребностей (выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предоставляется возможность беспрепятственного доступа к стенду с расписанием учебных занятий и сессий.

9.5. Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

9.6. Число инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории как правило не превышает:

- при прохождении аттестационных испытаний в письменной форме - 12



человек;

- при прохождении аттестационных испытаний в устной форме - 6 человек.

9.7. При проведении промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ допускается:

- присутствие в аудитории большего числа выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации;

- проведение промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов без ограничений по здоровью;

9.8. Присутствие при необходимости в аудитории специалиста (ассистента, тьютора), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей аспиранта (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей аспиранта.

9.9. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

9.10. Продолжительность каждого аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению института, но не более чем на 1,5 часа.

9.11. При проведении аттестационных испытаний при необходимости обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слепых:

- экзаменационные билеты оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);

- экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

9.12. Так же проведение мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

9.13. Выпускники-инвалиды и лица с ОВЗ или их законные представители не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **10. Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются отделом по профориентации и трудоустройству выпускников института во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **11. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

11.1. Институт обязан обеспечить комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

11.2. Основным структурным подразделением института, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является лаборатория.

11.3. Аспирантура ФГБНУ ВИЗР обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль посещаемости занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии аспирантов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов.

11.4. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется один или несколько аспирантов для помощи в освоении учебного материала.

11.5. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании института лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание института осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением об обеспечении безопасности в ФГБНУ ВИЗР.

## **12. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

12.1. Аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная стипендия в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 г. № 1663, п. 15 Порядка назначения стипендий.

12.2. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются

бесплатно специальная учебная и научная литература из фонда библиотеки института, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.